**Вера, надежда и любовь. Заметки**

**Слайд 1**

**Слайд 2** То, что вы видите в примерах на этом сайте – это педагогика, преимущественно сформированная христианским мировоззрением, даже с учетом того, что содержание христианской веры не всегда очевидно. Педагогика в чем-то схожа с рамкой картины. Рамка – это не картина, но она может усилить восприятие картины. Несоответствующая рамка может исказить впечатление от произведения искусства (представьте Мону Лизу в овальной рамке из дешевой пластмассы розового цвета. В образовании педагогика создает структуру, формат мышления, в котором преподавание и обучение происходят так, что это соответствует христианскому этосу.

Каким образом педагогика задает «формат» или «основу» преподавания и обучения? Она может заложить основу справедливости, рассматривая реформы на уроке истории, или основу нравственного поведения и удивления при изучении естественных наук. Вера может дать основу восприятия людей как сотворенных по Божьему образу на обществоведении и управляющих Божьим миром при изучении окружающей среды. Это, к примеру, означает, что нравственное поведение и удивление формируют общепризнанную основу мышления, в рамках которой происходит изучение наук, и восприятие людей как «домоправителей Божьих» формируют принятую основу мышления для изучения окружающей среды. Христианские ценности и убеждения становятся основой, которая принимается и упоминается. Ценности, вместе с тем, могут быть весьма абстрактными, и подход «А что если…?» уделяет внимание практике. Ценности становятся добродетелями, когда они являются частью личности человека, а личность определяет поступки и действия. Мы фокусируемся на том, чтобы ценности практически воплощались в том, как преподавание и обучение осуществляются в классе, как, к примеру, нравственное поведение практически реализуется на уроках естественных наук.

**Слайд 3** Некоторые скажут, что этот подход не является отличительно христианским, и они будут правы в этом, если «отличительно христианский» используется в значении «*уникально* христианский». Христиане верят в доброго Бога, создавшего мир и людей по Своему образу, дав им возможность неким образом отражать некоторые качества Бога. В свете этого мы можем рассчитывать на то, что как в людях, так и в окружающем мире мы найдем что-то хорошее несмотря на то, что мир сейчас испорчен грехом и не в том состоянии, которое планировал Бог. Мы ожидаем найти идеи и вдохновение, которыми поделимся с другими.

Христианская вера оказывает свое влияние на западную культуру уже более двух тысяч лет, именно поэтому мы должны рассчитывать найти в светском обществе ценности, отражающие это наследие. Это означает, что мы можем работать вместе. Христиан определяет не отличие от других людей, но их верность Иисусу Христу. Развитие христианской педагогики заключается в нахождении таких способов преподавания, которые не расходятся с нашими убеждениями и ценностями, и в образовательном плане полезны для наших учеников. Иногда это будет побуждать нас делать выбор, отличающийся от того, что выбирает остальной образовательный мир, в других ситуациях верность может привести нас к одобрению общепринятых практик.

Отличительно христианским нас делает не то, что мы не такие, как все. У кого-то другого может быть такой же нос, как и у тебя. У вас может быть одинаковый цвет глаз, прическа или даже имя. Это не делает тебя менее отличительным или уникальным. Даже полные близнецы все равно отличаются друг от друга как личности. Все твои личные особенности и опыт, соединившиеся вместе в уникальный формат, делают тебя отличительно тобой. Сами по себе рекомендации этого сайта могут быть использованы учителями и учениками других верований и взглядов. Все вместе в контексте христианской школы они формируют христианскую картину мира.

Аналогия для сравнения: хор, поющий «Мессия», состоит из многих певцов, не все из которых исповедуют христианство. Но голоса тех, кто не относит себя к христианской вере, все равно усиливают исполнение священной музыки, если они согласны сделать это должным образом.

***Задание:*** *попросите учителей предложить некоторые христианские ценности, которые, по их мнению, имеют что-то общее (это не значит, что они схожи во всем). Вы можете обратиться к документу «Посмотри по-новому».*

**Слайд 4** Вера, надежда и любовь – три категории, объединяющие значительную часть того, во что верят христиане. Апостол Павел упомянул веру, надежду и любовь в 1 послании к Коринфянам: «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше».

**Слайд 5** Вера часто описывается как интеллектуальное согласие с определенным набором верований. Для христиан это только один аспект веры, потому вера не только то, во что мы верим; это также доверие Богу, которого описывают эти верования. Здесь участвуют и сердце, и ум. Вера также представляет собой образ жизни, когда мы своей жизнью показываем то, во что верим.

Слово «вера» передает чувство безопасности, связанное с доверием надежному человеку. Для христиан вера является драгоценным даром и ответом на благодать (незаслуженную любовь) Бога; это не что-то такое, что люди порождают сами. Христианская вера – это вера в личность и работу Иисуса Христа, и жизнь по вере осуществляется с помощью Святого Духа. Вера отражает безоговорочную приверженность следованию за Христом, что бы в жизни не произошло. Один из способов выражения веры – это некоторые основополагающие убеждения, касающиеся Бога и отношения людей с Ним. У большинства церквей эти убеждения записаны в символах веры (кратких заявлениях о христианской вере). Тем не менее, произнесения символа веры недостаточно, потому что вера включает в себя отношения доверия и образ жизни, который демонстрирует как эти отношения, так и убеждения. Многие христиане не могут подробно объяснить основные христианские верования, но их вера выражается в их поведении, практических делах, а также в образе жизни, вытекающих из надежды, любви и веры в Бога.

***Задание:*** *попросите учителей привести примеры:*

 *- веры как убеждения (назвать христианское убеждение);*

 *- веры как отношения (любое отношение или чувство, ассоциируемое с верой);*

 *- веры, выраженной в образе жизни (действие, являющееся результатом христианской веры).*

**Слайд 6** Надежду часто путают с наивностью, попыткой выдать желаемое за действительное или с радостным оптимизмом, что все будет хорошо. Христианская надежда не такая, по своей сути она не о чувствах или даже не о вере человека, но она основывается на действиях и характере Бога.

 Христианская надежда заключается в том, чтобы учиться все больше доверять Богу, у Которого не бывает неудач, и Который держит Свои обещания. Она основывается на Христе, Который одержал победу над смертью и грехом Своей смертью и воскресением, продемонстрировав, что Божья любовь сильнее зла, и что последнее слово не за смертью. Эта победа указывает христианам на будущее, на надежду и обещание, что однажды мир будет новым, без горя и боли, и греха больше не будет. Эта надежда вдохновляет нас вести иной образ жизни сейчас, потому что христиане призваны сделать этот мир менее горестным, исцелять разбитость, причиненную грехом, принося надежду, будучи соработником Бога в восстановлении Его мира. Эта работа начинается сейчас, но Бог доведет ее до завершения, когда мир обновится. То, что мы делаем сейчас, имеет значение (1 послание к Коринфянам, 15:58). То, как мы живем сейчас, изменяет как настоящее, так и служит указателем к лучшему будущему. Школа может стать «указывающим сообществом», местом справедливости и любви, местом, где восстанавливается разбитое, которое указывает на лучший путь, организовывая жизнь и обучение внутри школьного сообщества и осуществляя их на практике.

Надежда поддерживает людей, переживающих трудные времена, и она связана с настойчивостью. Надежда имеет общественную природу – христиане не надеются в одиночку, но призваны поддерживать друг друга.

***Задание:*** *какими конкретными способами (приведите примеры) школа может быть указывающим сообществом, которое указывает лучший путь, лучшее будущее посредством того, как организованы и осуществляются жизнь и обучение в школе?*

**Слайд 7** Библия говорит о всех видах любви. Когда же Новый Завет говорит о вере, надежде и любви, подразумевается такой вид любви, который включает в себя уход от эгоцентризма и поиск благополучия других. Иисус строил Свое учение вокруг призыва любить Бога всем, что мы собой представляем, и любить ближнего, как самого себя. Другими словами, мы должны сосредоточиться не только на наших личных потребностях и желаниях, но и на поиске наслаждения от Бога и от тех, кто нас окружает. Эта любовь добра и терпелива, скромна и настойчива, никогда не бывает эгоистичной или грубой, и не таит злобу на другого.

Христиане верят, что этот вид любви отражает характер Бога: «Бог есть любовь», - как говорит одно место Писания. Поэтому такая любовь должна все больше характеризовать то, как христианин живет в мире, и то, как он обращается с другими людьми и миром вокруг нас.

Преподавание и обучение может быть частью нашего желания показывать своей жизнью любовь, потому что мы можем построить преподавание и обучение так, чтобы оно повернуло нас от занятости собой к тому, чтобы быть неэгоистичными, от невнимания к другим людям и Божьему миру к внимательной заботе о них.

***Задание:*** *прочитайте 1 послание к Коринфянам, 13:4-8: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает». В каких аспектах любви ваша школа нуждается больше всего?*

**Слайд 8** Вера, надежда и любовь охватывают целый ряд убеждений, взглядов, действий и образа жизни. Не существует такого состояния, когда христианин может отметить галочкой веру, надежду или любовь и сказать, что он «выполнил этот пункт».

Вера, надежда и любовь – это образ жизни и поступков, в котором мы развиваемся на протяжении многих лет. В каком-то смысле вера, надежда и любовь слишком велики, они больше нас, но каждый может добиться определенного прогресса в этих областях, и с Божьей помощью мы можем изменяться и развиваться.

Имея это в виду, мы выразили различные аспекты веры, надежды и любви как движение «к» определенным типам отношений, поведения и образа мышления, например, *к* самоконтролю и миру, *к* ободрению и работе для изменений.

***Задание:*** *сейчас у вас может появиться желание дать задание с зонтиками (*[*http://www.whatiflearning.com/training/umbrella-exercise*](http://www.whatiflearning.com/training/umbrella-exercise)*). Чтобы дать учителям справочный материал, вы можете распечатать документы о вере, надежде и любви, как сказано в инструкциях, или если вам нужно поменьше текста, можете распечатать заметки к слайдам 5, 6 и 7.*

**Слайд 9** Идея надеть одежду из Божьего гардероба передает непрерывный характер развития в любви и других добродетелях. Мы одеваемся ежедневно, это не то, что мы когда-либо перестанем делать.

«Итак облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благость, смиренномудрие, кротость, долготерпение, снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы. Более же всего [облекитесь] в любовь, которая есть совокупность совершенства» (Послание к Колоссянам, 3:12-14).

На нашем сайте вы увидите, что развитие в вере, надежде и любви выражается в виде непрерывного движения, например, «к даянию и служению другим», «к признательности и благодарности». Этим мы не говорим, что все только берут и неблагодарны. Этим мы говорим, что мы все можем жить такой жизнью, в которой больше даяния и больше благодарности. Это движение просто описывает направление, в котором христианство ведет людей.

В Библии рост и развитие – это то, что мы делаем в сотрудничестве с Богом. Это и наши усилия, и работа Святого Духа.

Этот сайт приглашает педагогов и учеников преподавать и учиться в рамках христианского мировоззрения. На нем вы найдете примеры того, как мы можем предоставить возможности практиковать иностранный язык в контексте даяния, изучать математику в контексте служения, заниматься физкультурой в контексте уважения и самоконтроля. Изменения часто незначительны, но они могут помочь привести этос, школьную программу и педагогику в соответствие друг с другом, так чтобы то, что «формирует» наши уроки, случайно не вступило в конфликт с христианским этосом.